




REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 03

PAGINA 1/10

REGULAMENT INTERN
**privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor din
Colegiul Național de Comerț al ASEM**

	ELABORAT	ANALIZAT ȘI APROBAT	APROBAT
RESPONSABIL/I	<i>Rotaru Irina</i> , director adjunct pentru instruire și educație <i>Țurcanu Ina</i> , profesoară TIC	Consiliul metodic-științific	Consiliul Profesoral
DATA		<i>PV nr. 03 din 20.12.23</i>	<i>PV nr. 04/06 nr. 10/12/2023</i>
SEMNĂTURA	<i>Rotaru</i>	<i>Rotaru</i>	



REGULAMENT INTERN
privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM

REDACTIA 03

PAGINA 2/10

DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM, numit în continuare *Regulament*, este elaborat în scopul determinării normelor obligatorii de evaluare și notare a rezultatelor învățării.
2. Regulamentul este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative:
 - 1) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016;
 - 2) Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul MECC nr. 550 din 10.06.2015;
 - 3) Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023;
 - 4) Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar aprobat prin ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020.
3. Evaluarea rezultatelor învățării în Colegiul Național de Comerț al ASEM:
 - 1) pentru învățământul profesional tehnic se face cu note de la „10” la „1” în conformitate cu *Structura de apreciere a rezultatelor* (Anexa nr. 1 la prezentul Regulament).
 - 2) pentru învățământul liceal se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător”, „Admis”, în baza descriptorilor aprobați de MEC.
4. Procesul de studii în Colegiul Național de Comerț al ASEM este organizat cu aplicarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elaborat în baza Sistemului European de Credite pentru Formarea Profesională (ECVET).
5. Evaluarea rezultatelor învățării, se realizează în mod ritmic pe parcursul semestrelor. La sfârșitul fiecărui semestru și la încheierea anului de învățământ, cadrele didactice vor realiza activități de evaluare sumativă a nivelului competențelor dobândite de elevi și vor încheia situația școlară a elevilor, conform prevederilor prezentului Regulament.
6. Sunt declarați promovați elevii care la finele semestrului sau al anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ pentru semestrul /anul de studii la unitățile de curs, iar la disciplinele liceale au cel puțin nota „5” sau calificativul „*admis*”.
7. Elevii care nu au acumulat numărul de credite de studii, prevăzut în Planul de învățământ pentru semestrul / anul de studii, sau au obținut media semestrială sub „5” ori calificativul „*respins*” la cel puțin o unitate de curs din ciclul liceal sunt declarați restanțieri. Acest fapt se consemnează printr-un ordin al rectorului, emis în baza



REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 03

PAGINA 3/10

demersului directorului, menționându-se pentru fiecare elev, situația școlară (cu calificativele: „promovat”, „restanțier”, „transferat”, „exmatriculat”).

8. Elevii care nu lichidează restanțele în termenele stabilite de Consiliul de Administrație sunt exmatriculați prin ordinul rectorului, emis în baza demersului directorului.
9. Elevii care promovează examenul de calificare primesc diploma de studii profesionale, prin care obțin calificarea în profilul și la specialitatea studiată.
10. În organizarea evaluării se vor respecta:
 - 1) principiul validității;
 - 2) principiul fiabilității;
 - 3) principiul confidențialității;
 - 4) principiul echității;
 - 5) principiul respectului părților participante.

**II. EVALUAREA ȘI NOTAREA ELEVILOR. CALCULAREA MEDIILOR
SEMESTRIALE / ANUALE / GENERALE**

Secțiunea I. Tipuri și metode de evaluare

11. Formele de evaluare aplicate în procesul educațional din CNC al ASEM sunt: orală, scrisă, practică și de laborator. În contextul formelor date pot fi utilizate metode tradiționale (pe bază de teste, probe orale / scrise / practice, lucrări de laborator, teze semestriale, examene de promovare, etc.) și metode complementare / de alternativă (investigația, proiectul, portofoliul, observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor și autoevaluarea.
12. Competențele dobândite de elevi sunt evaluate sistematic în cadrul orelor de contact direct, aplicând diverse forme de evaluare. Consiliul metodic - științific al CNC al ASEM recomandă notarea a 4-6 elevi per oră de contact direct.
13. Numărul de note / calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3. Se recomandă diversificarea formelor de evaluare formativă pe parcursul semestrului.
14. Evaluarea inițială a elevilor se realizează în conformitate cu reglementările prevăzute în Instrucțiunea internă cu privire la organizarea evaluării inițiale la disciplinele liceale în Colegiul Național de Comerț al ASEM aprobată de CA al CNC al ASEM la 02.10.2023.
15. Evaluarea formativă / continuă se realizează pe tot parcursul procesului educațional. Ritmicitatea aplicării evaluării continue este stabilită în funcție de numărul de ore, specificul disciplinei / unității de curs conform curriculumului.
16. Evaluarea sumativă se realizează după finalizarea unității de învățare / a modulului. Evaluarea sumativă finală (după finalizarea unui semestru) se realizează prin testarea nivelului de competențe în cadrul examenului de promovare în cazul unităților de curs și



REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDAȚIA 03

PAGINA 4/10

a testelor sumative / tezelor semestriale în cazul disciplinelor școlare.

17. La aplicarea evaluărilor sumative cadrele didactice sunt responsabile de elaborarea instrumentelor de evaluare în conformitate cu *Instrucțiunea internă cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor pentru teza semestrială la disciplinele liceale / Instrucțiunea internă cu privire la elaborarea și prezentarea materialelor pentru examenul de promovare la unitățile de curs.*
18. Elaborarea conținutului probei de evaluare se realizează conform următoarelor criterii:
 - 1) să evalueze rezultatele învățării prevăzute de curriculumul la unitatea de curs/ disciplină/ modul;
 - 2) să asigure cuprinsul materiei studiate;
 - 3) să asigure un grad de complexitate corespunzător conținuturilor studiate;
 - 4) numărul și complexitatea subiectelor propuse spre realizare să fie în concordanță cu limita timpului alocat.
19. Evaluările asistate de calculator se vor organiza cu condiția că numărul calculatoarelor utilizate la examen este echivalent cu numărul elevilor evaluați.
20. Evaluarea finalităților studiilor, realizate în cadrul stagiilor de practică, obligatorii pentru elevi, conform Planului de învățământ, se face în conformitate cu *Metodologia internă de evaluare a elevilor la stagiile de practică în CNC al ASEM.*
21. Evaluarea finală de certificare a performanței în Colegiul Național de Comerț al ASEM se realizează prin:
 - 1) Examenul Național de Bacalaureat (la alegere);
 - 2) Examenul de Calificare (obligatoriu).

Secțiunea II. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de examinare

22. Toate *unitățile de curs* prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator. Tezele se admit pentru *disciplinele liceale*, în conformitate cu Planul - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (Anexa cu privire la Organizarea tezelor semestriale în învățământul liceal), aprobat anual de MEC.
23. Sunt admiși la examen doar elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică decât "5". Obținerea unei note insuficiente la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice elevului să susțină următoarele examene.
24. Durata de desfășurare a examenului de promovare în formă scrisă: 135 minute.
25. **Nu sunt admiși la examen elevii apreciați cu note sub "5" sau calificativul "respins" la mai mult de 4 discipline/unități de curs. Elevii apreciați cu note sub "5" sau calificativul "respins" la mai mult de 4 discipline/unități de curs se exmatriculează.**
26. Examenul în formă orală se susține în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil.



REGULAMENT INTERN
privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM

REDAȚIA 03

PAGINA 5/10

27. Cadrul didactic examinator are obligația de a le comunica elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare.
28. Instituțiile vor implica în evaluare specialiști independenți de la catedra respectivă. Înlocuirea unuia din examinatori se face la propunerea șefului de catedră și/sau la sesizarea elevilor și se aprobă prin ordinul directorului.
29. Elevul poate susține examen într-o zi doar la o singură unitate de curs, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de 2 - 5 zile.
30. Elevii încadrați în activități sportive de performanță, festivaluri, concursuri/olimpiade internaționale, programe de mobilitate, concediu de maternitate, pot beneficia de sesiune specială de examinare.
31. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.
32. Un examen repetat poate fi susținut cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare este exmatriculat.
33. La teze sunt admiși toți elevii, deoarece teza se desfășoară din contul orei (**la penultima oră**). Durata de desfășurare a tezei este de 90 minute. Elevul care este surprins copiind nu este eliminat din sală, i se ia testul și i se dă altul doar pentru timpul rămas, pentru a-l învăța să învețe.
34. La ultima pereche din semestru, tezele se examinează în cadrul lecției fiecare elev având în față lucrarea.

Secțiunea III. Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale / anuale
/ generale la disciplinele liceale

35. La disciplinele liceale, media semestrială (MS) este media aritmetică a notelor curente, obținute pe parcursul semestrului, calculată fără rotunjire, până la sutimi.
36. La disciplinele liceale Educația fizică, Educația pentru societate, Dezvoltare personală evaluate prin descriptorii / calificative se vor respecta algoritmele specifice fiecărei discipline, conform prevederilor curriculare.
37. Disciplinele liceale la care se susțin tezele semestriale se stabilesc prin consultarea Planului - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (Anexa cu privire la Organizarea tezelor semestriale în învățământul liceal), aprobat anual de MEC.
38. Disciplinele liceale la solicitare la tezele semestriale din sesiunile de iarnă / vară vor fi selectate de către elevi, în mod individual, din lista disciplinelor școlare studiate.
39. Media semestrială se va calcula până la sutimi, prin trunchiere, ca medie aritmetică dintre media semestrială curentă și nota de la teză, doar în cazul când ambele sunt „5” sau mai mari. Dacă măcar una din note (media semestrială curentă sau nota de la teză) este mai



REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
 elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 03

PAGINA 6/10

mică de „5”, elevului nu i se calculează media semestrială generală. El devine restanțier.

40. În cazul disciplinelor liceale (fără teză semestrială), la calcularea mediilor, se va respecta structura:

Luna / data	09		10		11		MNC	RMNC	MS
Numele / prenumele	04	11	03	10	05	12			
Arseni Inga	5	a	4	a	6	6	5,25		5,25
Bargan Vlad	3		4		5		4,00	5,00	5,00
Bordea Eduard	a	5	a	2	a	a	n/a	5,00	5,00

41. În cazul disciplinelor liceale (cu teză semestrială), la calcularea mediilor, se va respecta prevederile stabilite în conformitate cu Regulament privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, conform schemei:

Luna / data	09		10		11		MNC	RTeza	RMNC	MS
Numele / prenumele	04	11	03	10	Teza	12				
Arseni Inga	5	a	5	a	6		5,00			5,50
Bargan Vlad	3		4		6		3,50		5,00	5,50
Bordea Eduard	a	5	a	a	a	a	n/a	5	5,00	5,00
Bogdan Vasile	a	5	3		4		4,00	5	6,00	5,50
Cernea Valeria		10		7	8	9	8,66			8,33

42. La rubrica media notelor curente, pentru disciplinele liceale, este notată n/a în cazul când:

- a) elevul a absentat mai mult de 50% din număr de ore la disciplină;
- b) numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate elevului sunt mai puține decât numărul săptămânal de ore de contact direct sau mai puține de 3.



REGULAMENT INTERN
privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM

REDAȚIA 03

PAGINA 7/10

43. În caz de necesitate, în catalog poate să apară rubrica „Restanță” în cazul în care cel puțin un elev este apreciat cu nota mai mică decât „5” pentru Media notelor curente (MNC) sau la teză.
44. În cazul în care există cel puțin unui elev din grupa academică, care după calcularea MNC, are media cuprinsă între valorile „4,50” până la „4,99”, în catalog, la disciplina în cauză, mai apare o coloană numită „Corecție”, în care cadrul didactic indică, în dreptul elevului, prin rotunjire, echivalentul acestei note medii, adică „5”.
45. La disciplinele liceale (evaluate prin note), media anuală se calculează până la sutimi, fără rotunjire, în baza mediilor semestriale.

**Secțiunea IV. Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale /
generale la unitățile de curs**

46. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator.
47. **Media semestrială** la unitatea de curs se va calcula până la sutimi, prin trunchiere, ca medie a notelor curente: ore de contact direct (teoretice/prelegeri, practice/de laborator etc) și orele de activitate individuală. Media semestrială curentă se va fi lua în considerare la evaluarea finală și va avea o pondere de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs.
48. Sunt admiși la examen doar elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică decât „5”. Obținerea unei note insuficiente la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice elevului să susțină următoarele examene, cu excepția cazurilor când nu au fost promovate cursuri/module stabilite prin Planul de învățământ drept precondiții pentru unitățile de curs evaluate.
49. Nu sunt admiși la examen elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs.
50. **Elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs se exmatriculează.**
51. **Media generală** la unitatea de curs se va constitui din: 60 la sută din media semestrială și 40 la sută din nota de la examen.
Exemplu: Elevul pe parcursul semestrului a acumulat următoarele note, consemnate în catalogul școlar:
Ore teoretice -8, 7, 5;
Ore de laborator - 9, 8, 8;
Ore de studiu individual ghidat - 10, 7, 8.

Media semestrială la unitatea de curs se calculează ca medie aritmetică a notelor curente la toate tipurile de activitate specificate în planul de învățământ: $(8+7+5+9+8+8+10+7+8) : 9 = 7.77$.

Nota la examen (evaluare finală)- 6.

Media generală la unitatea de curs: $7.77*0.6+6*0.4=4.66+2.40=7.06$.



REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 03

PAGINA 8/10

52. Media semestrială este notată **n/a** în cazul când:

- ✓ elevul a absentat mai mult de 50% din număr de ore la unitatea de curs;
- ✓ elevul are mai puține note decât numărul de ore pe săptămână a unității de curs (nu mai puțin de 3 note în caz că unitatea de curs se realizează mai puțin de 3 ore pe săptămână);
- ✓ elevul nu are numărul de note corespunzătoare numărului de sarcini indicat pentru SIGP.

(Regulamentul pu SIGP în CNC al ASEM, aprobat de CMS __mai 2023)

Luna / data	09		10	11	12	SIGP	Media sem	RMS	Ex	REx	Media generală
Numele prenumele	5	9	24	2	6						
Popa Ana	5	a	7	8		8	7,00		8		7,40
Șavga Ion	5		7	a	8	- (6)	n/a	6,50	a	6	6,30
Bordea Alina	7		8			8	n/a	7,00	a	6	6,60
Bulat Alexei	a	a	a	a	6	7	n/a	6,00	a	5	5,60

Note.

RMS - Restanță media semestrială, R Ex - Restanță Examen

Se vor include rubricile RMS și REx, doar în cazul când sunt restanțe la Media semestrială și respectiv Examen

53. Creditele acordate și notele de la examen se înscriu în borderoul pentru examen.
54. Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor (conform Contractului anual de studii) și sunt reînmatriculați în același an de studii trebuie să realizeze cerințele Planului de învățământ al promoției respective.
55. Elevul care obține integral credite la toate unitățile de curs obligatorii, opționale și la libera alegere, prevăzute în Contractul de studii pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studii.
56. Realizarea deplină a condițiilor prevăzute în Contractul de studii, stabilite pentru un an de studii, cu obținerea numărului preconizat de credite de studii, constituie condiția pentru promovare a elevului în anul următor și îi permite elevului să-și continue studiile
57. Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare prin ordinul rectorului ASEM, în baza deciziei Consiliului Profesoral al CNC al ASEM.
58. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, exprimate în număr cu două zecimale, prin trunchiere, se înscriu în Suplimentul la diplomă, eliberat la finalizarea studiilor, precum și în Extrasul din foaia matricolă, în caz de mobilitate academică / transfer / exmatriculare.



REGULAMENT INTERN
*privind evaluarea rezultatelor școlare și promovarea
elevilor din Colegiul Național de Comerț al ASEM*

REDACTIA 03

PAGINA 9/10

Secțiunea V. Evidența rezultatelor învățării

59. Evidența rezultatelor învățării se înregistrează în cataloagele școlare, dosarele personale ale elevilor completate și păstrate conform instrucțiunilor aprobate de MEC digital în SIME.
60. Cadrul didactic înregistrează, în catalog, notele / calificativele acordate elevilor la evaluările formative / curente, respectând ritmicitatea notării elevilor stabilită la nivel de instituție, conform prevederilor curriculare și scării de notare / calificativelor în vigoare.
61. Rezultatele obținute la evaluarea inițială nu se trec în registru, ci servesc ca reper pentru măsurarea progresului elevilor.
62. Notele de la evaluările scrise / orale / practice / de laborator se înscriu în catalog la data efectuării acestora, în termen de 7 zile lucrătoare.
63. Mediile notelor semestriale, anuale, generale se înscriu în cataloagele școlare, dosarele personale ale elevilor completate și păstrate conform instrucțiunilor aprobate de MEC / digital în SIME.
64. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, exprimate în număr cu două zecimale, prin trunchiere, se înscriu în Suplimentul la diplomă, eliberat la finalizarea studiilor, precum și în Extrasul din foaia matricolă, în caz de mobilitate academică / transfer / exmatriculare.
65. Elevilor care au promovat examenul de calificare li se eliberează Diploma de studii profesionale cu acordarea calificării specificate în planul de învățământ.



REGULAMENT INTERN
privind evaluarea rezultatelor școlare și
promovarea elevilor din Colegiul Național de
Comerț al ASEM

REDAȚIA 03

PAGINA 10/10

ANEXA 1

STRUCTURA DE APRECIERE A REZULTATELOR

1. Nota „10” se acordă pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoașterea versată a literaturii din domeniul respectiv. Elevul a însușit 95 – 100 % din materialul inclus în curriculumul unității de curs / disciplinei.
2. Nota „9” se acordă pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite, dar comite câteva erori neesențiale / neesențiale. Elevul a însușit 88 – 94 % din materialul inclus în curriculumul unității de curs / disciplinei.
3. Nota „8” se acordă pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs / modul, a abilităților bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care elevul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Elevul a însușit 78 – 87 % din materialul inclus în curriculumul unității de curs/disciplinei.
4. Notele „7” și „6” se acordă pentru demonstrarea competențelor de bază, dezvoltate de unitatea de curs / modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul elevului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs / disciplinei. Elevul a însușit 63 – 77 % și respectiv 48 – 62 % din materialul studiat.
5. Nota „5” se acordă pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs / modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Elevul a însușit 33 – 47 % din material.
6. Notele „4” și „3” se acordă elevului care nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Elevul a însușit 21 – 32 % și respectiv 10 – 20 % din material.
7. Notele „2” și „1” se acordă elevului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 9 %. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.